第８号議案

第７２回　日本学校農業クラブ全国大会

令和３年度　兵庫大会における

クラブ員代表者会議の発表テーマについて

|  |  |
| --- | --- |
| 第１分科会 |  |
| 第２分科会 |  |
| 第３分科会 |  |

単位クラブまたは連盟運営（日連・ブロック連盟・県連盟）に関する問題

第１分科会：外への働きかけに関すること（校内から校外へ、地域の連携、海外交流等）

第２分科会：内への働きかけに関すること（クラブ員一人ひとりへ、農業クラブの活性化等）

第３分科会：農業の未来や農業をとりまく情勢と農業クラブ活動との関わりに関すること

単位クラブまたは連盟運営（日連・ブロック連盟・県連盟）に関する問題

**第１分科会：外への働きかけに関すること（校内から校外へ、地域の連携、海外交流等）**

南北海道連盟

・地域の人々が地域の農業の現状と課題に関心を持ってもらうために、農業クラブ員はどのような活動ができるか。

青森県連盟

・地域の教育の場として学校を活用し、外部との連携を強化していくため、農業クラブができることは何か。

岩手県連盟

・地域や企業と連携した農業クラブ活動はどのようなものがあるか。

・地域産業の振興を活性化させるために、農業クラブ員ができる取り組みは何か。

・農業クラブ員の活動を外部へ働きかけるにはどのような方法があるか。

・地域に根ざしたプロジェクト活動をするためには、どのように取り組めばよいか。

・世界を見据えた農産物販売ルートの拡大のためには、どのように取り組めばよいか。

・農業クラブとして、地域の為にできる事はどのようなものがあるか。

・クラブ員の減少を防ぐための取り組みにはどのようなものがあるか。

・地域の方々へ農業高校をさらにアピールするにはどのような方法が考えられるか。

宮城県連盟

・他ブロックの活動を知るためには、どのような交流方法があるか。

山形県連盟

・中学生から魅力的に映る農業高校にするためには、どのような取り組みがあるだろうか。

栃木県連盟

・農業クラブの活動を地域に広めるにはどのようにしたらよいか。

群馬県連盟

・農業高校の活動を地域の活性化にどう活用できるか。

・ＨＰを有効利用した農業クラブ活動の効果的発信についてどのような方法があるか。

・各校の農業に関するイベントを地域の活性化にどう活用していけるか。

・金足農業がＴＶで大きく影響を与えたが、他にどのようなことで影響（効果）を与えられたか。

・海外での農業に関する情報と、日本の農業に関する情報を共有するにはどうすればよいか。

・海外の農業高校と農業について伝え合い、共有するためにはどんな方法があるか。

・地域の方と協力して、農業・農業高校の魅力を伝えるためにはどのような活動方法があるか。

・各学校で取り組んでいる農業に関する活動を効果的に発信する方法はなにか。

・地域連携事業は、数多く取り組んでいるが、さらに充実させるための方法はなにか。

埼玉県連盟

・地域との交流を通して農業高校を知ってもらうためには、どうするべきか。

・入学希望者が入学する前から農業クラブのことをより知ってもらうための方法はあるか。

千葉県連盟

・農業高校の活動内容を多くの方に知ってもらうためには、どうすればよいか。

・農業高校の魅力を地域の方に伝えていくために「産・官・学・民」との連携をどうすべきか。

・農業クラブ活動をもっと知ってもらい、高い評価を得るためにはどのような活動が必要か。

・農業関係高校や農業クラブ活動について、地域の方々に理解してもらうには、どのような方法があるか。

東京都連盟

・農業高校生の日頃の活動を地域に役立てるための手段は何か。

静岡県連盟

・農業高校での取り組みや農業クラブの活動内容を地域の人に知ってもらうにはどうすればよいか。

・地域の農家との関りを増やし、農業の魅力を広めるためにはどうすればよいか。

・地域内で交流が可能な団体が少なく、単位クラブから依頼が難しい場合がある。

新潟県連盟

・農業クラブ員が地域住民と連携し、農業クラブ活動を活性させるにはどうしたらよいか。

・農業の魅力を発信するためには、どのように地域と関わりを持つべきか。

・地域と連携してどのような活動を行えば農業に興味を持ってもらえるか。

・様々な年代の方々に、農業の魅力や楽しさを知ってもらうためには、どうしたらよいか。

・若い世代に農業について興味を持ってもらうには、どのような手段で発信すればよいか。

長野県連盟

・マスコミに農業クラブ活動を紹介してもらうためには、どのような対応をすればいいか。

・地域との連携をより深いものにするためには、どのような活動ができるか。

愛知県連盟

・クラブ員一人ひとりが、地域の方々に普段から発信すべきことは何か。

・農業クラブ活動を、地域の活性化につなげるためには、どのような取り組みがあるか。

・農業クラブ活動を通して、人と人とのつながりを広めるためには、どのような取り組みがあるか。

岐阜県連盟

・農業高校の生産物を校外でＰＲし、地域農業を活性化するためには、どのような取り組みがあるか。

・農業を行っていない人に対して、農業の魅力をどのように発信していけば良いか。

・農業高校の取り組みについて知ってもらうために、どのようにメディアを活用したらよいか。

三重県連盟

・地域の方々へ農業高校が日頃、取り組んでいることを知ってもらうために、地域のなかでできる活動はなにか。

・国連家族農業の魅力について、小中学生を含めたすべての世代、地球に発信する方法はなにか。

・各校だけのブランド化だけではなく、県内のもので何ができるかを県連単位で検討してはどうか。

兵庫県連盟

・農業関係高校の取り組みや農業クラブ活動の中で、特に多くの人に知ってもらうべき活動は何か。

・農業関係高校の取り組みや農業クラブ活動について、地域だけでなく各都道府県単位で多くの人に知ってもらうにはどのような活動があるか。

・グローバル化の下で、地域農業に持続的に貢献するためにはどうすればよいか。

・各校の特色を活かし、地域に貢献できる連携・交流をおこなうためにどうすればよいか。

鳥取県連盟

・農業高校の活動の楽しさを知ってもらうためにはどうすればよいか。

・農業高校の活動を発信していくために、農業高校同士でどのような協力ができるか。

・次世代の農業とはなにか。

広島県連盟

・地域と学校の連携を今よりも深くするために、クラブ員にできることは何か。

・農業高校の魅力を外へ発信するためにクラブ員としてできることは何か。

・農業クラブの各種大会や取り組みなどを、多くの人に知ってもらうためにはどうすればよいか。

・地域との関わりや交流のパターンに、変化を持たせるにはどうすればよいか。

山口県連盟

・地域の農業生産者の方々が気軽に足を運べるような学校にするにはどうすればよいか。

福岡県連盟

・農業クラブ活動をもっと広め、認知度を高めるためにはどうしたら良いか。

・農業高校の魅力を世界に向けて広めるためにできることはなにか。

・世界に向けて、日本の農業を発信していくためにはどうしたらよいか。

佐賀県連盟

・農業クラブを、地域に発信するためには、どのような活動を行うべきか。

・農業を活性化させるためには、地域とどのように連携するとよいか。

・周囲の人に農業クラブの活動を知ってもらうにはどのような活動が必要か。

・農業に対するマイナスイメージをなくすために、地域や全国に対してどう活動していくか。

長崎県連盟

・農業クラブ員の活動を、世界に知ってもらうために高校生ができることは何か。

・農業高校の魅力や取り組みを、もっと効果的に地域の方々に知ってもらう方法はなにか。

・県連盟の全体的な活動として、広く県民に農業クラブのことを知ってもらう活動はなにか。

熊本県連盟

・地域の方々との交流を図るにはどのような活動があるか。

・海外の人たちとの交流を図るにはどのような方法があるか。

・農業クラブ活動をとおして地域産業に貢献できることは何か。

大分県連盟

・農業系高校への進学を希望してもらうために、中学生や保護者へアピールする方法はなにか。

宮崎県連盟

・農業クラブが地域と連携し、形として残せる取り組みは何か。

・小学生に将来、農業高校への進学を希望してもらうためには何が必要か。

鹿児島県連盟

・地域連携を図りながら、農業高校や農業クラブ活動をより多くの人にＰＲし、クラブ員自身にも農業クラブ活動の意識付けを行うためには，どのような取り組みがあるか。

・農業クラブにおいて海外交流等を促進するために，どのような取組を行っていけば良いか。

・他校のクラブ員とどのようにして交流を図り，そこでの意見を現実化させて行くにはどうしたらよいか。

・地域の小中学生と農業を通した交流活動をどのように盛り上げていけばよいか。

・地域の人との交流をもっと増やすには，どのような交流があるか。

**第２分科会：内への働きかけに関すること（クラブ員一人ひとりへ、農業クラブの活性化等）**

南北海道連盟

・クラブ員が農業クラブの３大目標のひとつである「科学性」を高め、更に専門力に磨きをかけ、将来農業関連分野で活躍するにはどうすればよいか。

青森県連盟

・クラブ員の「指導性」向上のための取り組みはどうしたらよいか。

岩手県連盟

・総合学科で農業クラブ活動を進めるにはどのような方法があるか。

・学校独自の行事を農業と結びつけ活動する方法にはどのようなものがあるか。

・クラブ員の行動力につながる取り組みは、どのようなものがあるか。

・クラブ員の意欲向上につながり、クラブ員全員が楽しめる活動にはどのようなものがあるか。

・クラブ員の農業クラブ行事への参加意識を高めるためには、どのような行事が考えられるか。

宮城県連盟

・役員とクラブ員の農業クラブへの意識の差をなくし、農業クラブを活性化させるためには、どうすればよいか。

山形県連盟

・新入生に、効果的な農業クラブの説明会はどのようなものがあるだろうか。

栃木県連盟

・県連盟以外の農業クラブ役員と交流を深めるためにはどのような方法や機会があるだろうか。

群馬県連盟

・農業クラブ員として、１人ひとりが自覚を持つためには、どのような活動をするべきか。

・各学校の農業クラブ員全員が同一の問題意識を持って、その課題解決に取り組むためにはどのような方法があるか。

・農業高校が注目されるなかで、各校のクラブ員一人ひとりがクラブ員だという自覚を持たせるための方法があるか。

千葉県連盟

・クラブ員に、クラブ員であることを自覚させ、高い意識を持たせるためには、どのような活動が必要であるか。

・クラブ員が興味を持ち、活動したいと思ってもらうためには、農業クラブをどのように変えていく必要があるか。

・農業クラブ活動活性化のために、全国統一の基準（県大会、ブロック大会を含む）を作成するためには、クラブ員としてどのような働きかけができるか？

・農業クラブ活動がより活性化するには校内でどのような活動を行っていくのが良いか。

東京都連盟

・クラブ員の自主的な活動やクラブ員どうしの交流を盛んにするにはどのような取り組みがあるか。

静岡県連盟

・地域の人々に愛される農業クラブになるために、一人一人の意識をどう変えていけばよいか。

・活動の取り組みについては全体に周知しているが、積極性に欠けている部分を改善するにはどうしたらよ

いか。

新潟県連盟

・農業クラブ員一人ひとりが、意識を持って活動するにはどうしたらよいか。

・農業クラブ役員一人一人が農業クラブ活動の大切さを実感するためにはどのような活動が必要か。

・他校の農業クラブと連携し活性化のためにどのようなことをすれば良いか。

・農業クラブ役員がより良く活動を行うためにはどうすれば良いか。

・意見交換を活発にするにはどうしたらよいか。

・農業クラブ役員同士の交流を深めるにはどうすれば良いか。

・農業クラブ内の意見交換を活発にするにはどうすれば良いか。

長野県連盟

・農業クラブ活動と、他教科の学習を両立するためにはどのようにすればよいか。

愛知県連盟

・単位クラブの活性化を図るために、クラブ員一人ひとりが意識をもって活動するにはどのような取組が必要か。

・クラブ員同士が協力し合い、意欲的に活動できる取組を行うにはどうしたらよいか。

・農業クラブ員としての自覚を高めるため、県内だけでなく県外の農業高校と連携してできることは何か。

岐阜県連盟

・どのようなアプローチをしていけば、クラブ員全員で共通認識を図ることができるのか。

・クラブ員一人一人が、農業クラブの活動を活性化できる新しい取り組みはないか。

三重県連盟

・農業クラブ員が積極的に活動できるよう農業クラブ役員ができる呼びかけや校内での活動はないか。

・農業クラブの一員として環境への意識を持ち、これからの農業に必要なＳＤＧｓについての認知を深めるにはどうすれば良いか。

兵庫県連盟

・農業クラブ員としての意欲的な活動として具体的にどのようなものがあり、どうすればそれを広めることができるのか。

・農業クラブ員としての活動の中で、特にやりがいのある活動と、それをクラブ員に体験してもらうためにはどのような働きかけが必要か。

・農業クラブ員が主体的に取り組む農業クラブ活動にするためにはどうすればよいか。

・農業クラブの活性化のために、クラブ員の意識を高めるためにはどうすればよいか。

鳥取県連盟

・農業クラブ員が一人ひとり自覚を持って活動していくための取り組みは何か。

・農業クラブ活動を活性させるためにクラブ員に発信させるための取り組みは何か。

広島県連盟

・学校内での農業クラブ活動を役員以外の生徒も積極的に関与するためにできることは何か。

・他学科の生徒・教員に「農業」を理解してもらうためにクラブ員ができることは何か。

・農業クラブ員という意識を持たせるためには，どのような手立てがあるか。

・役員の活動を，校内のクラブ員に知ってもらい，身近な存在となるためにはどうすればよいか。

・農業クラブ員として，農業に向かって意識を高めるためにはどうすればよいか。

・生徒一人一人に農業クラブ員としての自覚を持たせ、様々な大会や研修等に積極的に参加するようになるにはどうしたらよいか。

山口県連盟

・農業クラブ員としての意識を高めるため、プロジェクト活動でどのようなことを取り組んでほしいか。

福岡県連盟

・農業クラブの一人として自覚を持つために出来る事はなにか。

・農業クラブ員がもっと積極的に参加してくれる環境を作るにはどのような方法があるか。

・農業クラブの活動をもっと楽しいものにするために役員ができることはなにか。

佐賀県連盟

・クラブ員として自覚を持つためにどう働きかけるか。

・クラブ員に自覚を持ってもらい、農クの輪を広げるためにはどうしたらよいか。

・どのように取り組みをすれば役員１人１人が農業クラブ役員としての自覚を持つことができるか。

・クラブ員が自発的に農業クラブの活動に参加するためにはどうしたらよいか。

長崎県連盟

・農業クラブ員一人一人が、日頃の学習の中で意識を持って活動するにはどうすればよいか。

・農業クラブ員としての意識を高めるため、これまでの取り組みの他にどのような活動があるか。

・全国大会での好成績を目指して、県連盟として取り組める活動がないか。

熊本県連盟

・農業クラブ員の人数を増やし、活動内容活性化を図るにはどうしたらよいか。

・農業クラブ活動を一般の方々に知ってもらうにはどのような取り組みがあるか。

・農業クラブの各種競技会に対する意識の向上を図るにはどのような方法があるか。

・society５．０に向けた農業クラブ活動はどのようなことができるか。

・クラブ員としての自覚を持つためにはどのような方法があるか。

大分県連盟

・農業関連産業を学ぶ高校生にとって、その魅力を一人ひとりが理解し、発信していける方法はなにか。

宮崎県連盟

・クラブ員が全員参加した証として、形として残せる取り組みとして何ができるか。

鹿児島県連盟

・クラブ員一人一人に農業クラブ活動の意義について認識させ，農業クラブ活動を活性化していくためにどのような取り組みを行っていけばよいか。

・ＦＦＪナビゲータ，ＦＦＪファイルの効果的な活用方法があるか。

・クラブ役員はクラブ員全員が活発な活動に取り組めるように，何ができるか。

・魅力ある農業クラブとはどのようにしていけば良いか。

・各種競技会に対する興味・関心を引き出す方法はどのようなものがあるか。

・各種大会に対する意識を向上させるためには，どうすればよいか。

**第３分科会：農業の未来や農業をとりまく情勢と農業クラブ活動との関わりに関すること**

南北海道連盟

・農業の後継者の育成のために、地域と協働して私達クラブ員ができることは何か。

青森県連盟

・日本農業の知と技を受け継ぎ発展させるために、農業クラブ活動を通じて何ができるか。

岩手県連盟

・未来の農業を担うクラブ員が農業クラブ活動をとおして農業の魅力を発信する方法とはなにか。

・農業を支える人材が育つような取り組みは、どのようなものがあるか。（農家だけでなく幅広く農業という分野で活躍する人材を目標として）

・農業以外の分野での「農業クラブ」の認知度の改善につながる取組はどのようなものがあるか。

・農業の可能性を広げるような農業以外の分野との連携にはどのようなものがあるか。

・農業を体験し、素晴らしさをアピールするには、今後どのような活動を行うことがよいか。

・農業クラブにおけるＳＤＧｓへの取り組みほどのようにしていけばよいか。

宮城県連盟

・農業被害を受けないための対策や農業高校生にできることはなにか。

山形県連盟

・情報化が進む中で、これからの農業クラブ活動はどうあるべきか。

栃木県連盟

・農業クラブでの学びを活かし、将来も農業に関わろうとする人を増やすにはどのようにしたらよいか。

群馬県連盟

・新規就農者が少ない現状を改善する方法を農業クラブ活動で関われることがあるか。

・ＡＩ技術が台頭してくる昨今、農業を担う人材が必要とされるスキルとはなにか。

・日本の農作物に付加価値をつけるには、どのようなことができるか。

・海外の農業クラブ員とともに活動していくためにはどのようなことができるか。

・農業の生産現場の自動化、機械化の進化が進む中で、その変化に学校はどう対応すればよいか。

・農業が人手不足の中で、農業に就く人を増やすために、若い人にどのように農業の魅力を発信すればよいか。

・女性も農業のしやすい環境を作るためにはどうすればよいか。

・災害等で被害に遭った農家の復興、また災害への対策を農家の方へ伝えるならどのような内容があるか。

・現在の農業の情勢にあわせた農業の勉強するための方法は何かあるか。

・地域の使われていない畑を農業高校が関わりを持ち、どう農業の活性化につなげられる方法はあるか。

埼玉県連盟

・県連で連携し、地域の農業を盛り上げるためには、どうするべきか。

千葉県連盟

・将来の農業を守っていく人材を育てるために、クラブ役員としてどのような活動が必要か。

・日本の農業を守っていくために、クラブ員としてどのようなことを学んでいく必要があるか。

・農業クラブ員として、国内の農業を活性化するためには、どのような活動ができるか。

・新規就農者を増やす活動を行うために農業クラブと農家でどのような連携をすることができるか。

東京都連盟

・環境への負担が少ない農業を実現するために私たちができることは何か。

静岡県連盟

・クラブ員が未来の農業を豊かにするために、どのような活動をしていくべきか。

・高校生が理解しやすい、「新規就農ビジネスプラン」を考えてはどうか。

・農業生産に関わる費用の具体的金額と、資金の運用方法をわかりやすくするにはどうしたらよいか。

新潟県連盟

・地域農業の現状を理解し、地域農業、日本の農業を発展させるにはどうしたらよいか。

・未来を担う人材を育成するために効果的な農業クラブ活動をするためにはどうすれば良いか。

・若者に農業の大切さを伝え、新規就農者を増やすためにはどのような活動が必要か。

・若者に農業を好きになってもらうためにはどのような関わりかたがあるか。

・農業の認知度を上げ、農業に関わりやすい環境にするために何をすれば良いか。

・新しい農業の技術をどうやって発信していくか。

・自給自足をするためにはどのようなことをすれば良いか。

長野県連盟

・日本の農業を活性化させるために、私達クラブ員はどのような活動ができるか。

・日本の食料自給率の低下を防ぐために、私達クラブ員はどのような活動ができるか。

愛知県連盟

・未来の農業を活性化させるために、私たちが農業クラブ活動を通し、学んでいかなければならないことは何か。

岐阜県連盟

・近年の異常気象などの環境変化に対応した農業を、私たちは今後どのように展開していく必要があるか。

・農業の良さ、面白さを知らない人が多く、やりたい人が少ない。農業従事者の減少という課題を解決するために、私たちクラブ員ができることは何か。

・将来、日本の農業を支えていく人材を育てていくには、どうしたらよいか。

三重県連盟

・地域の子どもたちに農業クラブとして、農業の楽しさや魅力を伝える手段は何か。

・持続可能な社会に向けて、農業クラブ員が主体となって幅広い世代にＳＤＧｓとそれに向けた活動を広めるためにはどうすれば良いか。

・農業空き地バンクを作るにはどうしたらよいか。

・新規就農のために農業クラブと農業大学校が組んだ就農支援策を検討するためにはどうしたらよいか。

兵庫県連盟

・持続可能な農業を日本で行っていくために、農業クラブ員が関われることは何か。

・就農や農業を営むことにつながる農業クラブ活動にはどのような活動があるか。

・地球の温暖化や災害に対応した持続可能な農業を招くために私たちにできることはなにか。

・自然災害が多い日本で、農業クラブが被災地や被災地の農業に対してできることはなにか。

鳥取県連盟

・農業高校として全ての世代に農業のやりがいをどのようにしたら知ってもらえるか。

・農業の就農者を増やすために農業クラブとしてどのような取り組みができるか。

広島県連盟

・永続的に「農業科」，「農業クラブ」を残すために現在のクラブ員ができることは何か。

・「現在の農業」から「未来の農業」へアップデートしていくために必要なことは何か。

・農業クラブ員として農業にどう関わっていくか。

・農村部における農業について、農業クラブ員としてできる事はなにか。

・農業従事者人口を増やすためには、農業クラブ活動はどのようにあるべきか。

・地域に残る人を増やすために、農業クラブ活動を通してできることはないか。

・若者とお年寄りの間をつなぐような、農業クラブ活動はどのようなものがあるだろうか。

山口県連盟

・身近な地域の農業従事者が抱える農業の課題と解決策について検討してはどうか。

福岡県連盟

・新規就農者を増やすためにクラブ員ができる事は何か。

・後継者を増やすためにクラブ員ができる事は何か。

・日本の農業を発展させるためにクラブ員ができる事は何か。

佐賀県連盟

・若い人に農業のやりがいや可能性を伝えるためにはどうすべきか。

・どうやって子どもに農業の魅力を伝えるか。

・日本の食料自給率を上げるため、就農者を増やすにはどうしたらよいか。

・農業クラブの活動を通して、新規就農者を増やすためにはどうしたらよいか。

長崎県連盟

・地域の農業を守っていく人材を育てるために、クラブ員としてどのような活動を行ったらよいか。

・就農するクラブ員が減少する中、農業の魅力をクラブ員に発信するために何ができるか。

・農業の楽しさを広めて、就農者を増やすにはどうすればよいか。

熊本県連盟

・学校農業クラブ員と農業従事者との交流活動を検討してはどうか。

・農地利用率の向上を図るにはどのような手段があるか。

・農業従事者の高齢化対策としてどのようなことができるか。

・農業後継者不足を防ぐためにどのようなことができるか。

・society５．０に向けた農業後継者・従事者の育成に関した農業クラブ活動はどのようなことができるか。

・担い手を育成する手段にはどのような方法があるか。

・耕作放棄地の活用法について検討してはどうか。

・研究活動をとおして、地域交流の機会および地域貢献へと繋げる取り組みはどのような方法があるか。

大分県連盟

・若者へ農業の魅力を伝えると同時に、将来農業関連産業の従事者を増やすためにはどうすればよいか。

・将来、地元企業へ就業する若者を増やすためには、農業クラブ活動としてどのようなことができるか。

・非農家出身の生徒であっても、農業に興味のある生徒は多いが、農業クラブでは、活躍する生徒が少ない。農業クラブとしてどのようなことができるか。

宮崎県連盟

・１０年後のクラブ員へ向けた取り組みは、何ができるか。

鹿児島県連盟

・六次産業化やスマート農業をはじめとする，近年の最先端農業に対応した農業クラブ活動とは何か。

・社会情勢の変化を踏まえた農業クラブ活動の在り方とは何か。

・様々な環境問題に対応した農業クラブ活動の在り方とは何か。

・社会が求める農業クラブ員の資質とは何か。

・農業を学ぶ学生たちが、学んだことを将来にどのようにいかしていくか。

・未来の農業人口を増やすために農業をどのように伝えていくか。

・農業従事者の高齢化と，若者の農業従事者の減少を理解した上で、高校生ができることは何か。

・農福連携をしていく上で，クラブ員としてできることは何か。