

## FFJ検定〔初級チェックシート〕(例)

このシートはFFJ検定「初級」認定の申請用紙です。1年間の学校農業クラブ活動の成果としてできたものを下表の□(レ点欄)にチェックしてください。

学校名 ( )

学科名 ( )

学年 ( 年 組 番 )

〔初級〕 氏名 ( )

検 定 項 目		チェック 項目		レ点	配点	小計
科学性	専門 学科	入門的プロ ジェクト	○ PDCAサイクルの構造を理解し、課題設定できた。	<input type="checkbox"/>	1p	
			○ PDCAサイクルに沿ったプロジェクトを計画し、実践した。	<input type="checkbox"/>	1p	
			○ プロジェクトの結果をまとめ、反省評価し、さらに発展させた。	<input type="checkbox"/>	1p	
		専門知識	○ [学校で求める基準をここに示す]	<input type="checkbox"/>	3p	
	総合 学科	産業社会と 人間、入門 的プロジェクト	○ 農業をはじめとする地域産業について理解できた。	<input type="checkbox"/>	1p	
			○ 自己の特性や適性の理解、進路について必要なライフプランが設定できた。	<input type="checkbox"/>	1p	
			○ PDCAサイクルの構造を理解し、課題設定、計画、実践ができた。	<input type="checkbox"/>	1p	
			専門知識	○ [学校で求める基準をここに示す]	<input type="checkbox"/>	3p
社会性・ 指導性	専門 学科・ 総合 学科 共通	農業クラブ活 動の理解と 参加	○ 農業クラブの三大目標を理解している。	<input type="checkbox"/>	1p	
			○ FFJナビゲータ、リーダーシップを読んで活用している。	<input type="checkbox"/>	1p	
			○ 農業クラブの諸行事に8割以上参加し、諸行事参加記録(**)に記入している。	<input type="checkbox"/>	1p	
			○ 意見発表会の原稿を書いて参加した。	<input type="checkbox"/>	1p	
			○ リーダーシップ通信員として情報提供した。	<input type="checkbox"/>	1p	
			○ 環境調査に参加し、データを報告した。	<input type="checkbox"/>	1p	

注 ) 8p/12p 以上を初級合格とする。 合計

以上のとおり、初級の申請を受理しました。

平成〇〇年〇〇月〇〇日 〇〇県立〇〇高等学校 農業クラブ顧問 ( )

印 )

## 初級判定〔合・否〕

以上のとおり、初級の合否を判定します。

平成〇〇年〇〇月〇〇日 〇〇県立〇〇高等学校 農業クラブ代表 ( )

印 )

## FFJ検定〔中級チェックシート〕(例)

このシートはFFJ検定「中級」認定の申請用紙です。学校農業クラブ活動の成果としてできたものを下表の□(レ点欄)にチェックしてください。

学校名 ( )

学科名 ( )

学年 ( 年 組 番 )

〔中級〕氏名 ( )

検 定 項 目		チェック 項目	レ点	配点	小計	
科学性	専門学科・総合学科共通	プロジェクトの取り組み	○ テーマを自ら設定し、プロジェクトを主体的に行っている。	<input type="checkbox"/>	2p	
		○ 結果を記録簿にまとめ、レポートを提出した。	<input type="checkbox"/>	2p		
		○ アグリマイスター区分Cの項目(読み替え) (ただし、4点以上のもとする。入学年度からのものを積算してよい) [ ][ 点]	<input type="checkbox"/>	(4p)		
	専門知識	○ [学校で求める基準をここに示す]	<input type="checkbox"/>	4p		
社会性・指導性	専門学科・総合学科共通	農業クラブ活動の理解と参加	○ 農業クラブの三大目標を説明できる。	<input type="checkbox"/>	1p	
		○ 農業クラブ(単位クラブ)の役員となった。	<input type="checkbox"/>	2p		
		○ 農業クラブの諸行事や地域分会活動(*)に2回以上参加した。	<input type="checkbox"/>	1p		
		○ 地域との交流活動やボランティア活動に2回以上参加した。	<input type="checkbox"/>	1p		
		○ 意見発表会の原稿を書いて参加した。	<input type="checkbox"/>	1p		
		○ リーダーシップ通信員として情報提供した。	<input type="checkbox"/>	1p		
		○ 環境調査に参加し、データを報告した。	<input type="checkbox"/>	1p		
注) 11p/16p 以上を中級合格とする。 合計						

以上のとおり、中級の申請を受理しました。

平成〇〇年〇〇月〇〇日 〇〇県立〇〇高等学校 農業クラブ顧問( 印 )

## 中級判定〔合・否〕

以上のとおり、中級の合否を判定します。

平成〇〇年〇〇月〇〇日 〇〇県立〇〇高等学校 農業クラブ代表( 印 )

## FFJ検定〔上級チェックシート〕(例)

このシートはFFJ検定「上級」認定の申請用紙です。学校農業クラブ活動の成果としてできたものを下表の□(レ点欄)にチェックしてください。

学校名 ( )

学科名 ( )

学年 ( 年 組 番 )

〔上級〕 氏名 ( )

検定項目		チェック項目	レ点	配点	小計
科学性	専門学科・総合学科共通	○ 地域と連携したプロジェクトの成果を都道府県連大会で代表として発表した。 (校内発表会は部分点)	<input type="checkbox"/>	7p (5p)	
		○ アグリマイスター区分Cの項目(読み替え) (合計で4点以上のもの、ただしカウントは7点までとする。入学年度からのものを積算してよい) [ ][ 点] [ ][ 点]	<input type="checkbox"/>	(4p)~ (7p)	
	専門知識	○ [都道府県連盟で求める基準をここに示す]	<input type="checkbox"/>	7p	
社会性・指導性	専門学科・総合学科共通	○ 単位クラブの会長となり活動している。  (単位クラブの役員となり活動。部分点)  (校内プロジェクトや農業専門部等の長として活動。部分点)	<input type="checkbox"/>	4p	
			<input type="checkbox"/>	(2p)	
			<input type="checkbox"/>	(2p)	
		○ 都道府県連盟役員として活動している。	<input type="checkbox"/>	2p	
		○ 都道府県連盟の発表会・各種競技会の運営に取り組んだ。	<input type="checkbox"/>	4p	
		○ 地域の環境調査の責任者として運営し、まとめた。  (環境調査の責任者としてまとめた。部分点)  (環境調査に参加し、データを報告した。部分点)	<input type="checkbox"/>	4p	
	<input type="checkbox"/>	(2p)			
	<input type="checkbox"/>	(1p)			

注) 18p/28p 以上を上級合格とする。 合計

以上のとおり、上級の申請を受理しました。

平成〇〇年〇〇月〇〇日 〇〇県立〇〇高等学校 農業クラブ代表 ( ) 印

## 上級判定〔合・否〕

以上のとおり、上級の合否を判定します。

平成〇〇年〇〇月〇〇日 〇〇県 農業クラブ連盟代表 ( ) 印